

中学校第1学年 生き方探究教育 —各教科等と「自分を知り自律する力」との関連表(例)—

○…単元の目標, 学習のねらい *…「自己理解能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「自己管理能力」に関わるキャリア発達課題

月	自己理解能力	自己管理能力	
	<ul style="list-style-type: none"> * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 * 自己の職業的能力や適性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ※社会規範やマナーなどの必要性を理解する。 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。 	
4	<p>〈保健体育〉「必修: (体づくり運動)」(4)</p> <p>○自己の体力の現状を知り, 自己の生活に応じた運動の行い方を考えさせる。</p> <p>* 自己の体力の現状と今後の生活を結びつけて, 運動の行い方を考える。</p>	<p>〈道徳〉「理想の実現: 美しく自分を染め上げてください」1-(4)</p> <p>○自分の生活や生き方を見直し, 理想や目標をもち, 自分を鍛えぬこうとする積極的な態度を育てる。</p> <p>* 自己の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>	
5		<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「自分を知る・友だちを知る」</p> <p>* 自己の特長を知り, 将来の目標と結びつけて方向性を考える。</p>	
6		<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「教育相談(アンケート他)」</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>	
7	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「自分のよさを発掘しよう①」</p> <p>* 自己の特長を知り, 将来の目標と結びつけて方向性を考える</p>	<p>〈保健体育〉「(保健)心身の発達と心の健康: 自分らしさ 欲求やストレスへの対処」(4)</p> <p>○心の健康を保つには欲求やストレスに適切に対処する必要があることを理解させる。</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>	
8・9		<p>〈技術家庭〉「家庭: 中学生の栄養と食事」(9)</p> <p>○食事の果たす役割や, 健康と食事との関わりについて理解する。</p> <p>※食事の果たす役割について理解し, 自己管理する。</p>	
10		<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「前期の反省と後期に向けて」</p> <p>※前期の反省や課題を前向きにとらえ, 克服するために努力する。</p>	
11	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「教育相談(アンケート他)」</p> <p>* 自己の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>		
12	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「自分のよさを発掘しよう②」</p> <p>* 自己の特長を知り, 将来の目標と結びつけて方向性を考える。</p>		
1	<p>〈国語〉「自分を見つめる: 少年の日の思い出」(6)</p> <p>○「僕」のとした行動から, 主人公の心情を考え, 自己の言葉で言えるようにする。</p> <p>* 自己の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>	<p>〈総合的な学習の時間〉</p> <p>「生き方探究・チャレンジ体験」</p> <p>(職場体験5日間+事前・事後学習)</p> <p>○職場体験という貴重な体験活動をする中で, 社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え, 自己の生き方を探究する。</p> <p>* 自己の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p> <p>* 自己の職業的能力や適性を理解する。</p> <p>※社会規範やマナー等の必要性を理解する。</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p> <p>※5日間の職場体験については, 第2学年で実施することとする。</p>	
2	<p>〈国語〉「自分を見つめる: 体験を伝え合おう」(6)</p> <p>○表現を工夫して推敲し, 体験文を書くことができるようにする。</p> <p>* 体験を振り返り, 自己の特長や考え方や将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>		<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「身体や心の悩みについて」</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>
3	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「自分のよさを発掘しよう③」</p> <p>* 自己の特長を知り, 将来の目標と結びつけて方向性を考える。</p>		